



浪高だより

Aomori Pref. Namioka High School

第 9 号 令和 3 年 9 月 14 日(火)発行

〒038-1311 青森県青森市浪岡大字浪岡字稲村 101-2

TEL 0172-62-4051(代表) fax 0172-62-1556

<http://www.namioka-h.asn.ed.jp/>



令和 2 年 10 月 10 日(土)
創立 90 周年記念式典挙行

「総探集中日」(全学年)

9 月 8 日(水)～10 日(金)

9 月 8 日(水)から 10 日(金)までの 3 日間、全学年「総合的探究の時間」の集中日として「空き缶壁画」吊り下げやインターンシップなどの計画を組んでいました。しかし、青森県の新型コロナウイルス感染症緊急対策を受け内容を変更して感染拡大防止対策をしながら、進路ガイダンスや空き缶壁画活動、模擬面接などを実施しました。

1 学年作文講座・演習・・ 9 月 8 日(水)

将来の進路目標達成に向けて、作文の書き方の基礎について学び、文章力を向上させることを目的に作文講座が 1 年生を対象に行われました。

考えて書くことの重要性を身につけてもらうための作文の書き方指導をはじめ、作文・表現トレーニング演習が行われました。



1 学年進路ガイダンス

9 月 9 日(木)

これからの進路選択に当たり、職業理解を深め、自分の進路設計に役立てる機会にすることを目的に、1 年生を対象に進路ガイダンスが行われました。

職業に関する DVD を鑑賞し、仮想ライフゲーム(すごろく)を行い職業について考えた後、職業別にオンラインでのガイダンスが実施されました。

3 学年 『就職・進学対策研修会』

9 月 10 日(金)に、外部講師による実践的な面接指導を行うことにより、面接試験の際の心構えや対応力を身に付けることを目的に、第 3 学年模擬面接が行われました。前日には模擬面接に向けて、校内での面接対策も行いました。自分の特技や長所、浪岡高校で頑張ったことなどをまとめ、志望理由などをしっかり言えるよう練習しました。回答に詰まりながらもその場に応じた対応ができるよう一生懸命に取り組んでいました。9 月 16 日(木)から就職試験が解禁となりますが、この体験を生かし進路目標達成に向け頑張りたいと思います。



放課後 空き缶壁画活動(全学年)

9 月 1 日(水)～8 日(水)



「浪高だより」は、本校 HP に掲載しています。浪岡高校公式 YouTube「浪高チャンネル」も視聴よろしくお願いします。



令和3年度全国高等学校総合体育大会バドミントン競技大会(インターハイ)

8月8日(土)～12日(木)の5日間、富山県高岡市で行われた全国高等学校総合体育大会バドミントン競技大会(インターハイ)に、男子学校対抗(団体)・男子ダブルス・男子シングルの各種目に出場しました。

学校対抗では、1、2回戦は順調に勝ち進みましたが、3回戦で埼玉栄(埼玉)に破れベスト16となりました。男子ダブルスでは、後藤・田中ペアが準々決勝まで勝ち進みましたが、埼玉栄の選手に敗れベスト8となりました。男子シングルスでは後藤拓人君が、準々決勝でまたもや埼玉栄の選手と対戦し、接戦を繰り広げましたが残念ながら破れてベスト8となりました。2年ぶりにインターハイが開催され、気迫あふれる試合を繰り広げましたが、どの種目も埼玉栄高校との対戦となり、接戦をものにするのができませんでした。それでも選手たちは最後まで諦めず、これまでの成果を精一杯出し切った試合となりました。今後も活躍する選手となって、多くの人に夢と感動を与えてくれることを期待しています。

＜男子学校対抗＞ ベスト16

- 1回戦 浪岡 3-0 土佐(高知)
2回戦 浪岡 3-1 村野工(兵庫)
3回戦 浪岡 0-3 埼玉栄(埼玉)

(後藤 拓人、清水 大洋、田中 孝志朗、畠山 賢悟、菅原 海斗、竹内 天渡、田中 陽樹)



＜男子ダブルス 後藤拓人・田中孝志朗＞ ベスト8

- 3回戦 2-0 杵村・松本(米子北 鳥取)
4回戦 2-0 大山・稲川(北越 新潟)
準々決勝 0-2 森口・野口(埼玉栄 埼玉)

＜男子シングルス 後藤拓人＞ ベスト8

- 3回戦 2-1 今越(金沢市工 石川)
4回戦 2-1 富田(名古屋経大市邨)
準々決勝 0-2 宮下(埼玉栄 埼玉)



Chromebook 説明会・タブレット端末活用授業スタート

Society5.0 時代に対応するため、本校でも授業用 Wi-Fi 環境が整備され、生徒用タブレット端末が35台配置されました。これらの活用に向け、全校生徒対象に chrome book と google workspace の利用方法についての説明会を8月30日(月)に行いました。ICT学習の目的や chrome book の使用方法、google workspace のアプリの使い方について実際に操作しながら説明を受けました。

タブレット(chrome book)に関しては、中学校でも使用していた生徒が多く、すぐに要領良く操作できるようになりましたが、家庭で使用する予定のスマートフォン操作となるとトラブルが続出しました。iphone や android など、それぞれ機種が違うため慣れるまでは少し時間がかかりそうです。授業でも少しずつタブレットの活用場面が出てきました。今後、一人1台タブレット端末が配備され、さらに授業での活用も増える予定です。

