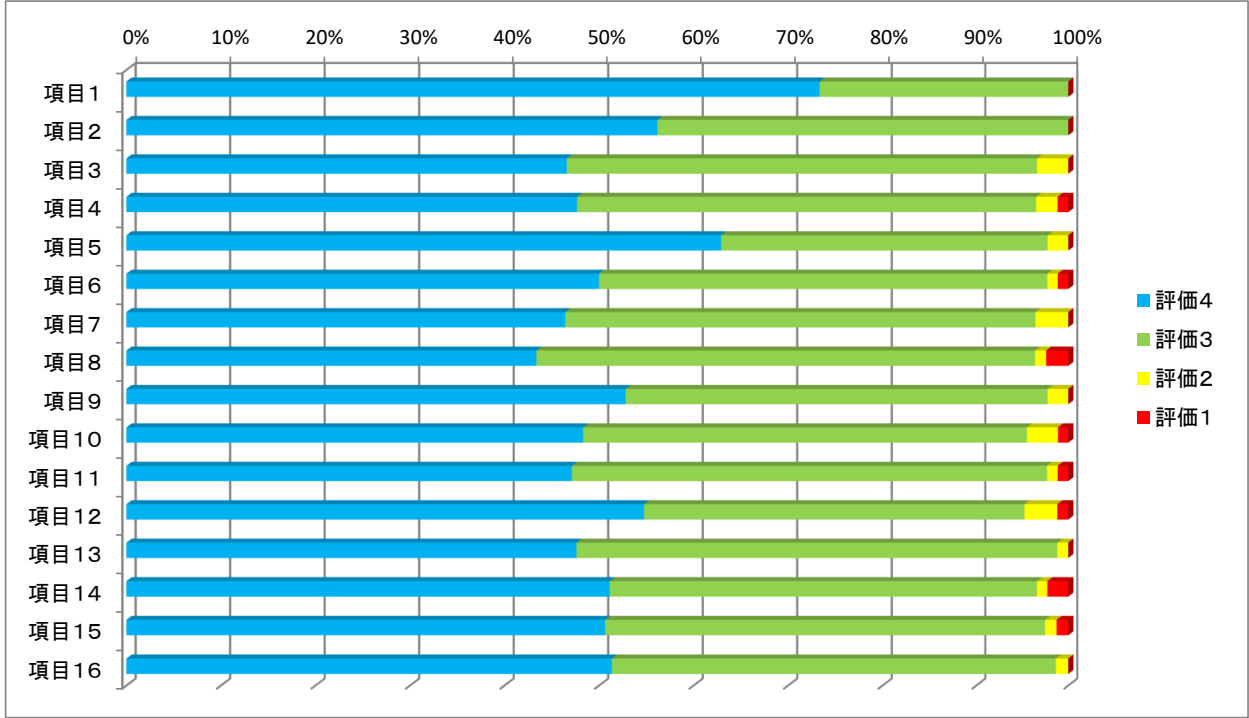


令和3年度 保護者による学校評価アンケート(令和3年12月実施)

評価基準【4:そう思う 3:だいたいそう思う 2:あまりそう思わない 1:そう思わない よく分からない】

・評価項目

- 項目 1 保護者や地域住民の協力を得て空き缶壁画の制作に取り組み地域社会とのつながりに貢献している。
- 項目 2 PTA集会や授業参観の機会とともに、浪高だより(HP)・学年通信・PTAだより等の発行により、教育活動に関する情報提供がよく行われている。
- 項目 3 基礎学力の定着・向上を図るため、少人数指導などを取り入れ、生徒個々の学習段階・適性に応じた指導の工夫がなされている。
- 項目 4 生徒の学習意欲を喚起するため、授業改善に向けた教員の指導力向上を図るとともに、朝テストや定期考査に向けた補習など、きめ細かな指導を行っている。
- 項目 5 漢字検定、数学検定、英語検定、簿記検定、食物調理技術検定など、進路達成に向けた資格所得に取り組んでいる。
- 項目 6 基本的生活習慣の育成に向けて、適切な挨拶とその場にふさわしい容儀に関する指導がなされている。
- 項目 7 生徒観察や個別面談を通して生徒理解に努めるとともに、健康面や学校生活の変化などについて、保護者との情報共有が行われている。
- 項目 8 生徒が社会のルールを守り、健全な生活を送ることができるよう、問題行動や「いじめ」を防止するために適切な指導が行われている。
- 項目 9 学校行事(運動会や文化祭等)、ホームルーム活動、生徒会活動、及び部活動等が活発に行われている。
- 項目10 就職や進学に関する情報が適切に提供され、進路相談等が計画的に行われている。
- 項目11 進路講話、企業見学、インターンシップ、資格所得講座などの具体的な指導を通してキャリア教育の視点に立った進路意識の高揚が図られている。
- 項目12 進路志望の達成に向けて、講習、小論文・作文指導、面接指導など、一人ひとりに対するきめ細かな指導が行われている。
- 項目13 交通安全教室や防災訓練などを行い、登下校時の事故防止や災害時の対処法について指導し、安心・安全な学校生活に向けた環境づくりを行っている。
- 項目14 新型コロナウイルスやインフルエンザなどの感染症の予防に向けて、対策や罹患時の対応などが適切に行われている。
- 項目15 学校活動で起こったケガや病気に対しての救急処置や保護者への連絡体制が整っており、災害給付金や見舞金の対応が適切に行われている。
- 項目16 学校生活を安全で快適に過ごせるよう、施設・設備の点検を行うとともに、必要に応じて修理・修繕を行っている。



今年度 在籍 回収 回収率
全体 95 90 94.7 %

昨年度

項目	4	3	2	1	平均評価
1	73.3%	26.7%	0.0%	0.0%	3.73
2	55.6%	43.3%	0.0%	0.0%	3.56
3	45.6%	48.9%	3.3%	0.0%	3.43
4	45.6%	46.7%	2.2%	1.1%	3.43
5	62.2%	34.4%	2.2%	0.0%	3.61
6	48.9%	46.7%	1.1%	1.1%	3.47
7	43.3%	46.7%	3.3%	0.0%	3.43
8	40.0%	48.9%	1.1%	2.2%	3.37
9	52.2%	44.4%	2.2%	0.0%	3.51
10	47.8%	46.7%	3.3%	1.1%	3.43
11	45.6%	48.9%	1.1%	1.1%	3.44
12	51.1%	37.8%	3.3%	1.1%	3.49
13	44.4%	47.8%	1.1%	0.0%	3.46
14	50.0%	44.4%	1.1%	2.2%	3.45
15	44.4%	41.1%	1.1%	1.1%	3.47
16	42.2%	38.9%	1.1%	0.0%	3.50
	49.5%	43.3%	1.7%	0.7%	3.49

項目	平均評価
1	3.61
2	3.44
3	3.37
4	3.38
5	3.50
6	3.36
7	3.24
8	3.26
9	3.44
10	3.37
11	3.44
12	3.40
13	3.36
14	3.36
15	3.41
16	3.40
	3.40

今年度も保護者の皆様にはアンケートにご協力頂きましてありがとうございました。
昨年度と比較して、平均評価は項目ごとに若干の増減はあるものの、総じてやや高い評価となりました。総合平均3.49の高い評価(昨年度3.40)を頂きありがとうございました。低い評価については、今後もしっかり取り組んで参ります。
今後ともよろしくお願いします。

「評価１：そう思わない」という評価を選択した理由の記述、また、その他の意見

[1学年]

項目	理由についての記述内容	学校としての対応、対策
	なし	

[2学年]

項目	理由についての記述内容	学校としての対応、対策
6	髪型に関して規制が過ぎると思う。もみあげの長さや前髪の眉にかからない等、戦後の校則は今の時代に必要なのか疑問に思う。	髪型など容儀等を含めた校則の見直しを、生徒・保護者、地域住民などからアンケート調査を行い見直しを進めてきました。現在、生徒会中心に意見をまとめ見直ししているところです。納得した指導に努めますので、今後ともご協力をお願いします。
14	マスクをしていない場面が多いと聞いています。	日頃より新型コロナウイルス感染症の防止のため、マスクの着用、換気、消毒等を指導してきました。今後も、マスクの着用等感染症対策をしっかり行っていくしますので、保護者のご協力をお願いします。

[3学年]

項目	理由についての記述内容	学校としての対応、対策
8	過去に生活指導上の問題で不公平な扱いを受けた。学校の対応に不満を感じている。	当時のことについて校内で再調査を行い、保護者へ説明を行い理解していただいた。今後は、誤解のないよう保護者への説明を丁寧に行っていきます。