

# 令和4年度 授業アンケート結果 1学年 2学期

## ◎アンケート項目

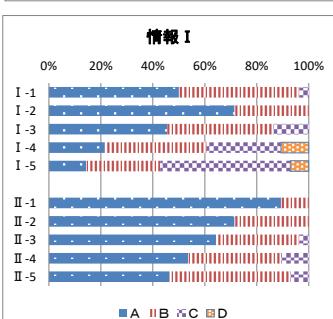
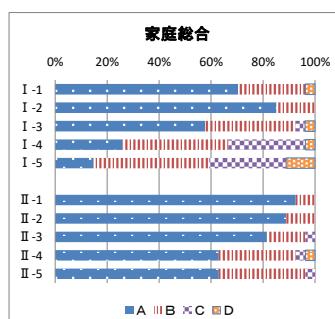
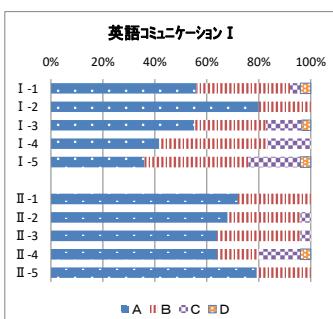
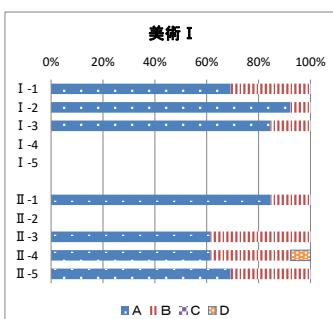
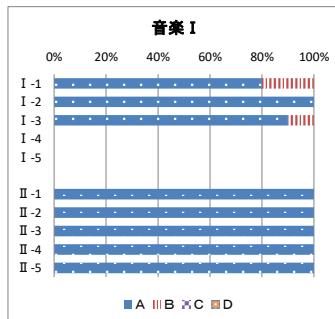
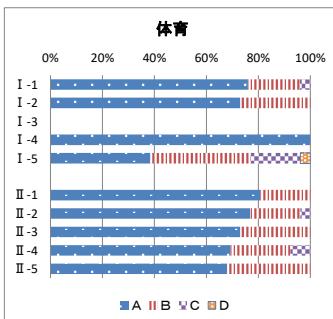
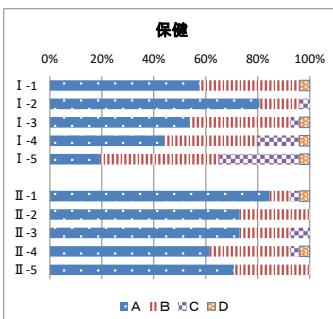
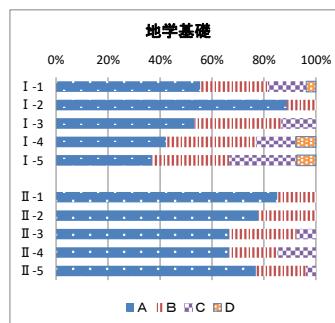
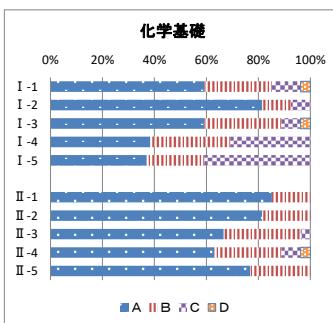
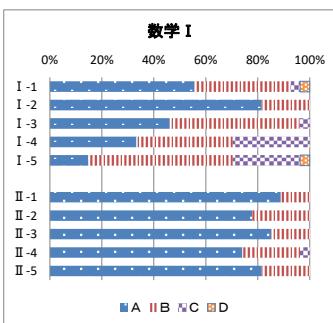
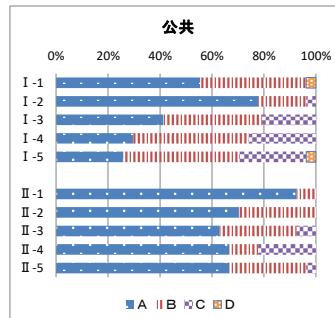
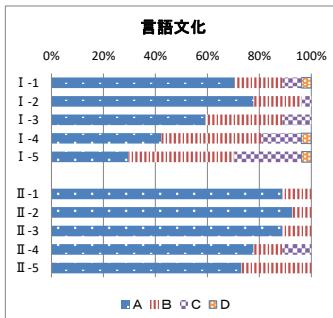
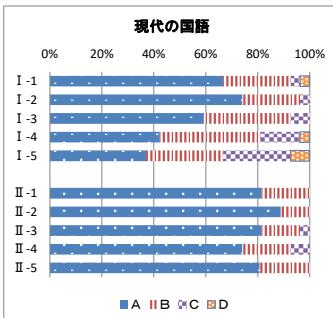
|    |                                |
|----|--------------------------------|
| I  | 1 昨年度よりも授業をしっかり受けることができた。      |
|    | 2 授業開始前のペル着を守ることができた。          |
| I  | 3 ノートをしっかり取り、提出物をきちんと出すことができた。 |
|    | 4 定期考査前は計画的に勉強することができた。        |
| I  | 5 家庭学習に毎日取り組むことができた。           |
| II | 1 授業時間の始まりと終わりが守られている。         |
|    | 2 板書が見やすい。                     |
| II | 3 授業の進め方が良く、説明がわかりやすい。         |
|    | 4 授業中は質問や発言などがしやすい。            |
| II | 5 宿題や課題の量がちょうどいい。              |

## ◎回答選択肢

|                  |
|------------------|
| A そう思う           |
| B だいたいそう思う       |
| C どちらかといえばそう思わない |
| D そう思わない         |

## ※I-5 回答選択肢

|         |
|---------|
| A 2時間以上 |
| B 2時間   |
| C 1時間   |
| D なし    |



令和4年度 授業アンケート結果 2学年 2学期

## ◎アンケート項目

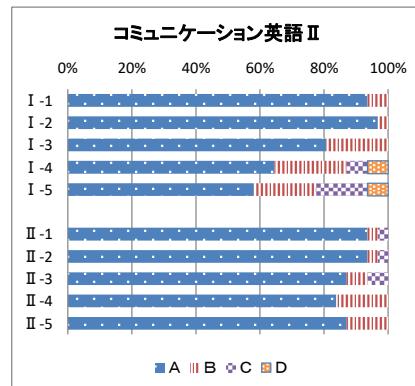
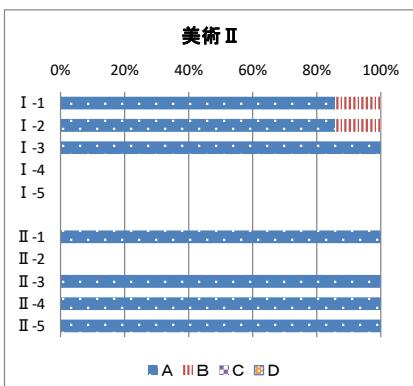
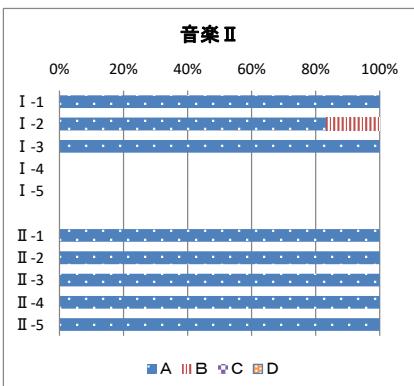
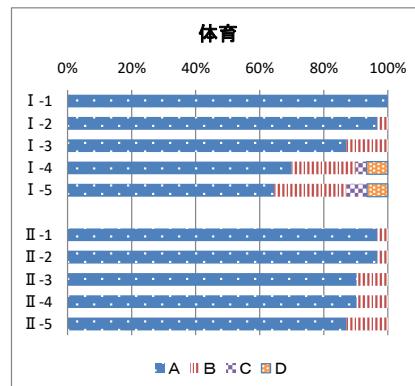
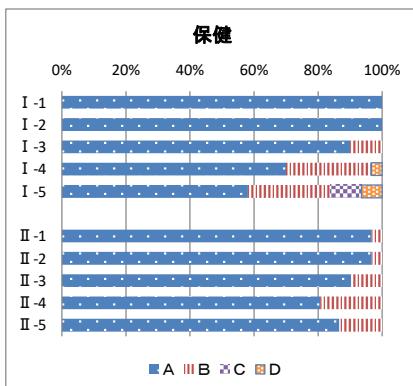
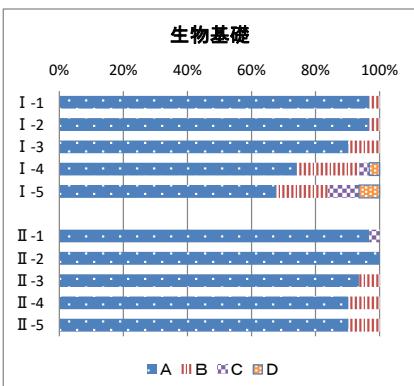
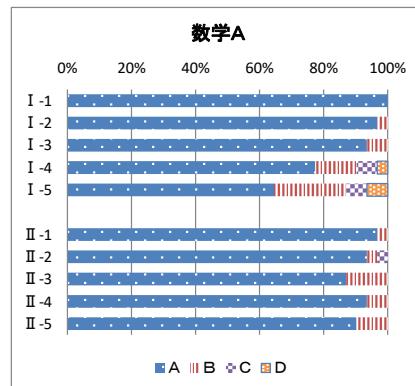
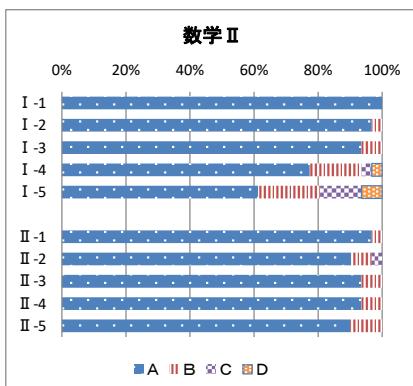
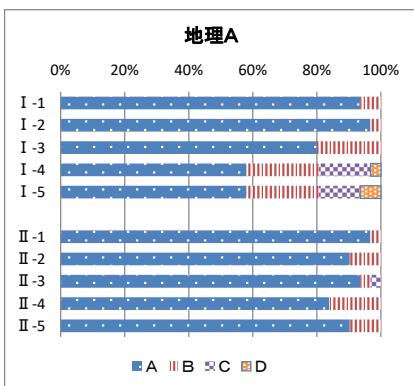
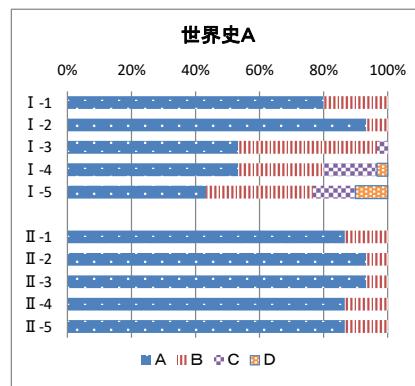
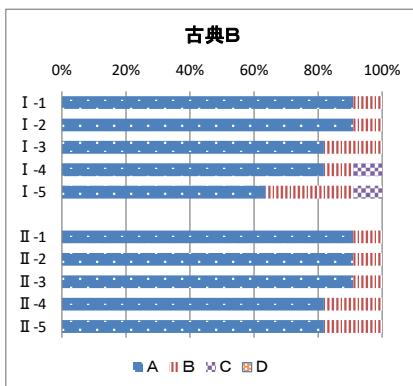
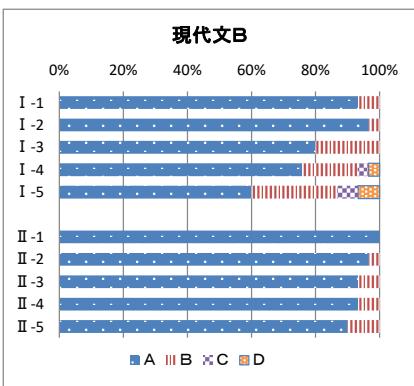
|    |                                |
|----|--------------------------------|
|    | 1 昨年度よりも授業をしっかりと受けることができた。     |
|    | 2 授業開始前のペル着を守ることができた。          |
| I  | 3 ノートをしっかり取り、提出物をきちんと出すことができた。 |
|    | 4 定期考査前は計画的に勉強することができた。        |
|    | 5 家庭学習に毎日取り組むことができた。           |
|    | 1 授業時間の始まりと終わりが守られている。         |
|    | 2 板書が見やすい。                     |
| II | 3 授業の進め方が良く、説明がわかりやすい。         |
|    | 4 授業中は質問や発言などがしやすい。            |
|    | 5 宿題や課題の量がちょうどいい。              |

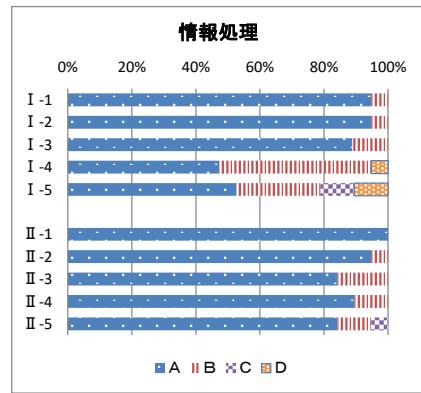
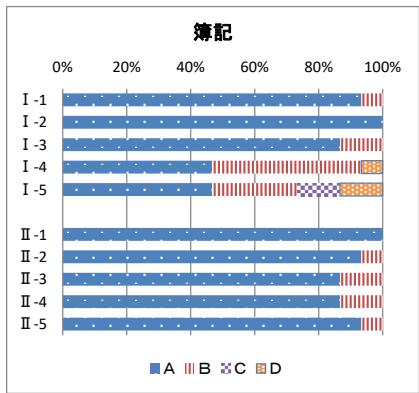
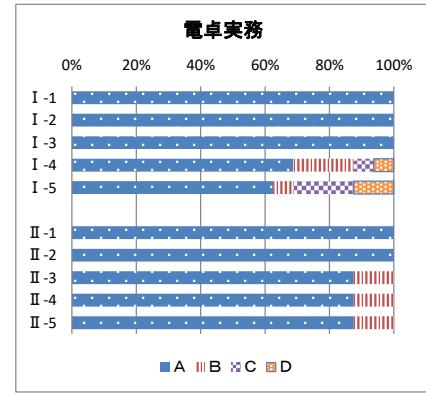
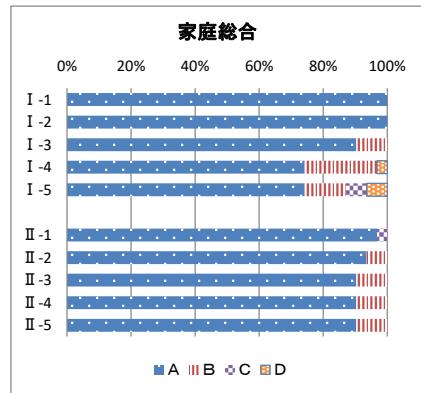
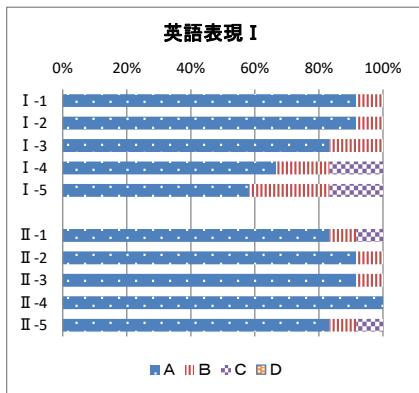
### ◎回答選択肢

- A そう思う
- B だいたいそう思う
- C どちらかといえばそう思わない
- D そう思わない

### ※I-5 回答選択肢

- A 2時間以上
- B 2時間
- C 1時間
- D なし





# 令和4年度 授業アンケート結果 3学年 2学期

## ◎アンケート項目

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| I  | 1 昨年度よりも授業をしっかり受けることができた。      |
|    | 2 授業開始前のペル着を守ることができた。          |
|    | 3 ノートをしっかり取り、提出物をきちんと出すことができた。 |
|    | 4 定期考査前は計画的に勉強することができた。        |
|    | 5 家庭学習に毎日取り組むことができた。           |
| II | 1 授業時間の始まりと終わりが守られている。         |
|    | 2 板書が見やすい。                     |
|    | 3 授業の進め方が良く、説明がわかりやすい。         |
|    | 4 授業中は質問や発言などがしやすい。            |
|    | 5 宿題や課題の量がちょうどいい。              |

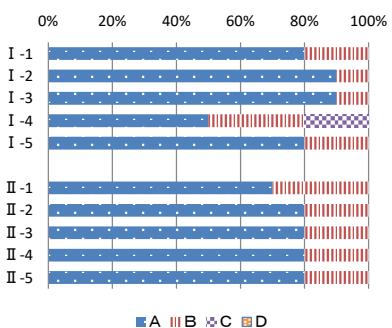
## ◎回答選択肢

|                  |
|------------------|
| A そう思う           |
| B だいたいそう思う       |
| C どちらかといえばそう思わない |
| D そう思わない         |

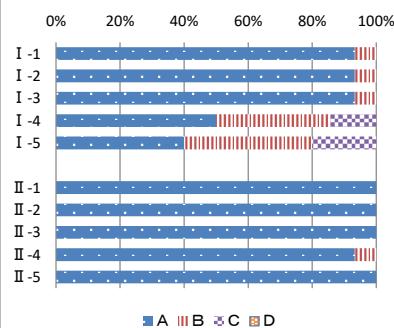
## ※I-5 回答選択肢

|         |
|---------|
| A 2時間以上 |
| B 2時間   |
| C 1時間   |
| D なし    |

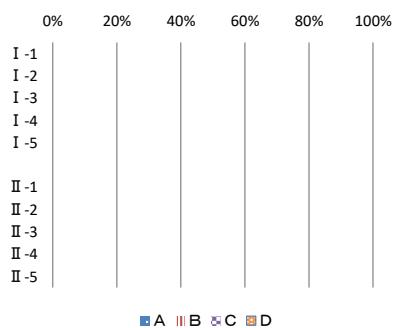
### 現代文B



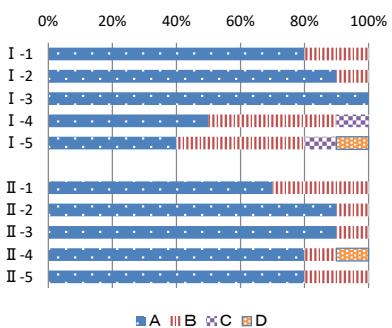
### 国語表現



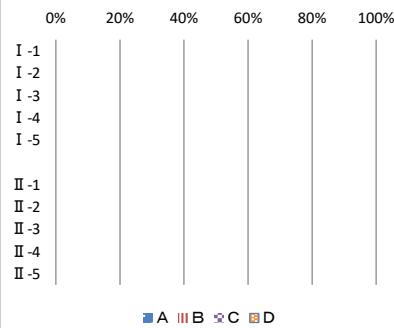
### 古典A



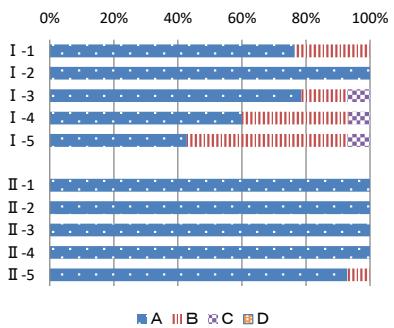
### 古典B



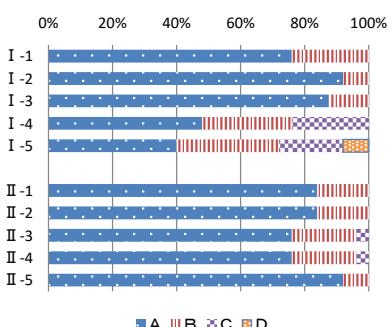
### 日本史B



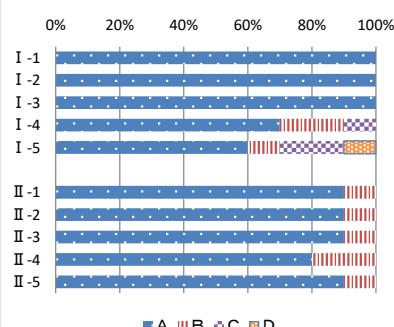
### 日本史A



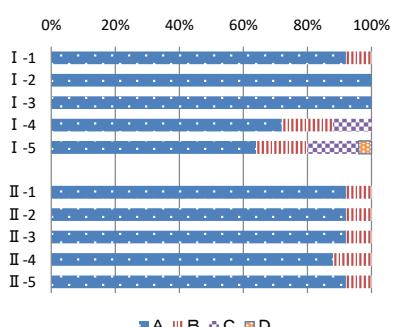
### 政治経済



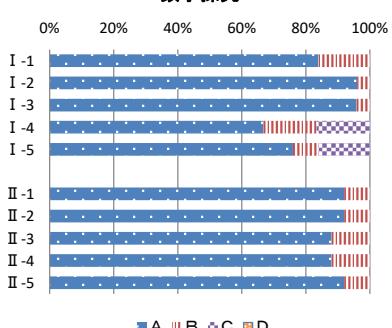
### 数学B



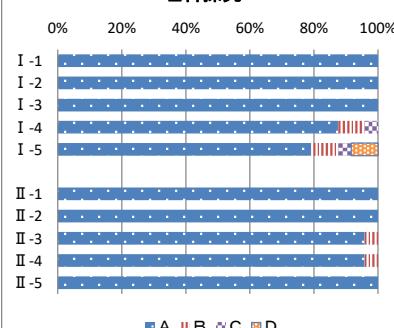
### 数学II



### 数学探究



### 理科探究A



### 理科探究B

